

ISTITUTO COMPRENSIVO CORTONA1
INTEGRAZIONE AL CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA
a.s. 2021/22

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

La presente integrazione al Curricolo verticale di Cittadinanza, elaborata dai docenti dell'Istituto seguendo la normativa della legge del 30 agosto 2019, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

ART. 1 LEGGE 92/2019

PRINCIPI

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

ART. 3 LEGGE 92/2019

1. Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
 - c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
 - d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
 - f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
 - g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
 - h) formazione di base in materia di protezione civile.

2. Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali, più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico.

In ogni classe il docente coordinatore della disciplina ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta per la valutazione espressa in un giudizio descrittivo del livello di apprendimento nella Scuola Primaria e in un voto in decimi nella Scuola Secondaria di primo grado.

I docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado hanno concordato che il presente curriculum con la distribuzione oraria delle 33 ore previste sarà aggiornato nel mese di settembre di ogni anno scolastico.

EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Tratto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012)

Tenendo in considerazione il "Curricolo verticale di cittadinanza", il "Curricolo verticale di Educazione Civica", il "Curricolo della Scuola dell'Infanzia" e in particolare il Campo di esperienza "Il sé e l'altro", si elencano i momenti in cui si sperimenta la CITTADINANZA alla Scuola dell'Infanzia.

NELLA QUOTIDIANITA' E NELLE ROUTINE	<ul style="list-style-type: none">● Saluto al mattino● Rispetto dei turni di parola/ascolto, nella rotazione delle attività e nei giochi strutturati/liberi.● Gestione del conflitto● Condivisione e rispetto delle regole e dei giochi e materiali● Cura e igiene personale● Sana alimentazione● Rispetto per l'ambiente e gli animali● Conoscenza degli usi e delle tradizioni culturali● Riconoscere, accettare e rispettare le regole del vivere insieme
ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none">● Sentirsi parte del gruppo● Instaurare rapporti di amicizia, di accoglienza e disponibilità● Riconoscere i propri e altrui sentimenti● Saper modulare il proprio comportamento● Collaborare e partecipare alle attività proposte e alle attività di gruppo
PROGETTO CONTINUITA'	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere realtà diverse dalla propria

per i 5 anni

- Primo approccio di conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi

SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA					Scuola Primaria - Classe PRIMA
OBIETTIVI					
1. Conoscere se stesso nell'incontro con l'altro 2. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza 3. Acquisire corretti stili di vita 4. Rispettare le regole del vivere comune 5. Partecipare attivamente alla vita della comunità					
DISCIPLINA	TEMATICA (art. 2 L.92/2019)	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE	
Italiano	Conoscenza di sé e degli altri	I bisogni individuali e quelli altrui Incarichi e ruoli nel gruppo Le emozioni	2.5 2.5	1° 2°	
Storia	Rispetto delle regole condivise	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata	2 2	1° 2°	
Geografia	Educazione ambientale	Conoscere i diversi ambienti della scuola e le loro funzioni	2 2	1° 2°	
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri	Diversità culturali: le festività.	1 1	1° 2°	
Scienze	Educazione alla salute Educazione ambientale	Norme per l'igiene personale e la salvaguardia della salute propria e altrui Promuovere stili di vita sani Educazione alimentare Rispetto della natura e cura dell'orto scolastico	2 2	1° 2°	
Matematica	Elaborazione di rappresentazioni grafiche	Utilizzo di semplici tabelle per rilevare dati relativi ad argomenti di Ed. civica	1.5 1.5	1° 2°	
Tecnologia	Formazione di base in materia di protezione civile Educazione ambientale	Sicurezza a scuola e prove di evacuazione Rispetto della natura: la raccolta differenziata e creazione di oggetti con materiali di riciclo Norme per la tutela del paesaggio	3	1° - 2°	

Musica	Conoscenza di sé e degli altri Educazione alla salute e al benessere	Giochi di ritmo con la voce e con il corpo Le emozioni attraverso le arti	1 1	1° 2°
Arte e Immagine	Conoscenza di sé e degli altri	Bisogni individuali e altrui Le emozioni attraverso le arti	1 1	1° - 2°
Scienze motorie	Educazione al rispetto delle regole	Il gioco per condividere e collaborare in modo costruttivo, regole di comportamento	1 1	1° 2°
Religione	Educazione al rispetto di sé e degli altri Educazione ambientale	La diversità come risorsa, il rispetto della natura, del creato e del costruito	1 1	1° 2°
Alternativa	Educazione al rispetto di sé e degli altri Educazione ambientale	Comprendere i concetti del prendersi cura del sé, della comunità e dell'ambiente.	1 1	1° 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

EDUCAZIONE CIVICA Scuola Primaria - Classe SECONDA				
OBIETTIVI				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere se stesso e l'altro 2. Rispettare le regole del convivere concordate 3. Sentirsi parte integrante del gruppo classe 4. Acquisire consapevolezza dell'importanza della collaborazione tra le persone 5. Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente 6. Acquisire corretti stili di vita 7. Partecipare attivamente alla vita della comunità 				
DISCIPLINA	TEMATICA (art. 2 L.92/2019)	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Conoscenza di sé e degli altri	I bisogni individuali e quelli altrui: incarichi e ruoli nel gruppo Il valore delle relazioni interpersonali e sociali Le emozioni per entrare in relazione con l'altro e autoregolarsi La collaborazione e la cooperazione nelle attività e nel gioco.	2.5 2.5	1° 2°
Storia	Rispetto delle regole condivise	Regole di comportamento nei vari luoghi e momenti della giornata: procedure condivise	2 2	1° 2°

		Diritti e doveri Il rapporto causa ed effetto nel prendersi cura della propria persona, degli altri e dell'ambiente		
Geografia	Educazione ambientale	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni Rispetto e regole nei vari ambienti	2 2	1° 2°
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri	Emozioni e sentimenti Diversità culturali: le festività.	1 1	1° 2°
Scienze	Educazione alla salute Educazione ambientale	Norme per l'igiene personale e la salvaguardia della salute propria e altrui Promozione di stili di vita sani Educazione alimentare Rispetto della natura e cura dell'orto scolastico	2 2	1° 2°
Matematica	Elaborazione di rappresentazioni grafiche	Utilizzo di grafici e tabelle per rilevare dati relativi ad argomenti di Ed. civica (tabelle, raccolta dati, grafici)	1.5 1.5	1° 2°
Tecnologia	Formazione di base in materia di protezione civile Educazione ambientale	Sicurezza a scuola e prove di evacuazione Rispetto della natura: la raccolta differenziata e creazione di oggetti con materiali di riciclo Norme per la tutela del paesaggio	3	1° - 2°
Musica	Conoscenza di sé e degli altri Educazione alla salute e al benessere	Giochi di ritmo con la voce e con il corpo Educazione all'ascolto Le emozioni attraverso le arti	1 1	1° 2°
Arte e Immagine	Conoscenza di sé e degli altri	Bisogni individuali e altrui Le emozioni attraverso le arti	1 1	1° - 2°
Scienze motorie	Educazione al rispetto delle regole Conoscenza di attrezzature idonee alla sicurezza	Uso appropriato di attrezzature necessarie per praticare sport in sicurezza Comportamenti e stili di vita salutistici	1 1	1° 2°
Religione	Conoscenza di sé e degli altri	Riconoscere l'importanza dell'amicizia e del sapere stare con gli altri Scoprire le diversità come risorsa, rispetto della natura, del creato e del costruito.	1 1	1° 2°
Alternativa	Conoscenza di sé e degli altri	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	1 1	1° 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

OBIETTIVI

1. Conoscere se stesso nell'incontro con l'altro
2. Cogliere la funzione e il valore delle regole e rispettarle
3. Sentirsi parte integrante del gruppo classe
4. Acquisire consapevolezza dell'importanza della collaborazione tra le persone
5. Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente
6. Acquisire corretti stili di vita
7. Partecipare attivamente alla vita della comunità

DISCIPLINA	TEMATICA (art. 2 L.92/2019)	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Conoscenza di sé e degli altri Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	I bisogni individuali e quelli altrui: incarichi e ruoli nel gruppo Il valore delle relazioni interpersonali e sociali Le emozioni per entrare in relazione con l'altro e autoregolarsi La collaborazione e la cooperazione nelle attività e nel gioco. Carta dei diritti dei bambini	2.5 2.5	1° 2°
Storia	Rispetto delle regole condivise	Regole di comportamento nei vari luoghi e momenti della giornata: procedure condivise Diritti e doveri Il rapporto causa ed effetto nel prendersi cura della propria persona, degli altri e dell'ambiente	2 2	1° 2°
Geografia	Educazione ambientale	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni Rispetto e regole nei vari ambienti L'azione dell'uomo sull'ambiente nel corso del tempo	2 2	1° 2°
Inglese	Identità e appartenenza Educazione al rispetto delle regole	Emozioni e sentimenti Diversità culturali: le festività e le ricorrenze. Espressioni di cortesia, usi e costumi dei paesi anglosassoni Norme e procedure di sicurezza in tutti i contesti (strada, scuola...)	1.5 1.5	1° 2°
Scienze	Educazione alla salute Educazione ambientale	Norme per l'igiene personale e la salvaguardia della salute propria e altrui Promozione di stili di vita sani Educazione alimentare Rispetto della natura e cura dell'orto scolastico Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via di estinzione)	1.5 1.5	1° 2°

Matematica	Elaborazione di rappresentazioni grafiche	Utilizzo di grafici e tabelle per rilevare dati relativi ad argomenti di Ed. civica (tabelle, raccolta dati, grafici) Relazioni, numeri, dati e previsioni	1.5 1.5	1° 2°
Tecnologia	Formazione di base in materia di protezione civile Educazione ambientale Educazione alla cittadinanza digitale	Sicurezza a scuola e prove di evacuazione Rispetto della natura: la raccolta differenziata e creazione di oggetti con materiali di riciclo Norme per la tutela del paesaggio Uso dei vari devices digitali	3	1° - 2°
Musica	Conoscenza di sé e degli altri Educazione alla salute e al benessere	Giochi di ritmo con la voce, con il corpo e con strumenti realizzati con materiali di recupero Educazione all'ascolto Le emozioni attraverso le arti	1 1	1° 2°
Arte e Immagine	Conoscenza di sé e degli altri Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni Rispetto dell'ambiente	Bisogni individuali e altrui Le emozioni attraverso le arti con tecniche e materiali diversi Elementi ambientali e culturali del territorio da tutelare Musei e siti archeologici presenti nel territorio Creazione di manufatti con materiali di riciclo	1 1	1° - 2°
Scienze motorie	Educazione al rispetto delle regole Conoscenza di attrezzature idonee alla sicurezza	Uso appropriato di attrezzature necessarie per praticare sport in sicurezza Comportamenti e stili di vita salutistici Fair-play	1 1	1° 2°
Religione	La morale cristiana: l'amore verso Dio e il prossimo	La legge di Dio "Il decalogo" La Bibbia come fonte e gli altri testi sacri La legge dello stato "La Costituzione" La convenzione del 1989 "I diritti dei bambini"	1 1	1° 2°
Alternativa	Conoscenza di sé e degli altri	La legge dello stato "La Costituzione" La convenzione del 1989 "I diritti dei bambini"	1 1	1° 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

OBIETTIVI

1. Conoscere l'esistenza di diritti e doveri e saperli esercitare
2. Salvaguardare l'identità e l'appartenenza di ognuno secondo i dettami della nostra Costituzione
3. Promuovere stili di vita rispettosi della salute e dell'ambiente
4. Assumere responsabilità verso se stessi, gli altri e il contesto in un'ottica solidale
5. Agire in modo consapevole nel rispetto dell'ambiente e del benessere di tutti
6. Assumere comportamenti rispettosi nella comunità reale e virtuale

DISCIPLINA	TEMATICA (art. 2 L.92/2019)	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Conoscenza di sé e degli altri Educazione alla legalità	Identità personale: esigenze proprie e altrui Incarichi e ruoli nel gruppo Il valore delle relazioni interpersonali e sociali Le emozioni per entrare in relazione con l'altro e autoregolarsi La collaborazione e la cooperazione nelle attività e nel gioco. I valori della convivenza, democrazia e cittadinanza attiva: letture	2.5 2.5	1° 2°
Storia	Elementi fondamentali di diritto Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Diritti e doveri (Carte relative ai diritti dei bambini) Valori costituzionali I simboli e le istituzioni dello Stato italiano Forme e ordinamenti politici a confronto nel tempo	2 2	1° 2°
Geografia	Educazione ambientale	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni Rispetto e regole nei vari ambienti L'azione dell'uomo sull'ambiente nel corso del tempo La tutela del patrimonio ambientale	2 2	1° 2°
Inglese	Identità e appartenenza Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Origini e identità personale Diversità culturali: valorizzazione, confronto e interscambio CLIL (raccolta differenziata, ecologia, regole di comportamento corrette...)	1.5 1.5	1° 2°

Scienze	Educazione alla salute Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Educazione ambientale	Norme per l'igiene personale e la salvaguardia della salute propria e altrui Promuovere stili di vita sani Educazione alimentare: progetto Slow Food Rispetto della natura e cura dell'orto scolastico Equilibrio degli ecosistemi e tutela del patrimonio ambientale	1.5 1.5	1° 2°
Matematica	Elaborazione di rappresentazioni grafiche	Utilizzo di grafici e tabelle per rilevare dati relativi ad argomenti di Ed. civica (tabelle, raccolta dati, grafici) Relazioni, numeri, dati e previsioni	1.5 1.5	1° 2°
Tecnologia	Formazione di base in materia di protezione civile Educazione ambientale Educazione alla cittadinanza digitale	Sicurezza a scuola e prove di evacuazione Rispetto della natura: la raccolta differenziata e creazione di oggetti con materiali di riciclo Norme per la tutela del paesaggio Uso dei vari devices digitali e di Internet Regole condivise per l'accesso alle rete (avvio all'uso delle piattaforme)	3	1° - 2°
Musica	Costituzione e simboli nazionali Identità e appartenenza Educazione al rispetto delle regole Educazione alla salute e al benessere	Inno nazionale Educazione all'ascolto: regole ed espressività individuale e di gruppo Le emozioni attraverso le arti	1 1	1° 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni Rispetto dell'ambiente	Elementi ambientali e culturali del territorio da tutelare Musei e siti archeologici presenti nel territorio Creazione di manufatti con materiali di riciclo	1 1	1° - 2°
Scienze motorie	Educazione al rispetto delle regole Educazione alla salute e al benessere Educazione alla legalità	Norme e procedure di sicurezza nei vari contesti (strada, scuola...) Comportamenti e stili di vita salutistici Fair-play e regole di gruppo	1 1	1° 2°
Religione	Educazione al rispetto dell'altro, alla tolleranza e alla pace	Le fonti evangeliche e le tradizioni I testimoni, portatori di pace nella Chiesa di ieri e di oggi	1 1	1° 2°
Alternativa	Educazione al rispetto dell'altro, alla tolleranza e alla pace	Le disuguaglianze all'interno dei e fra i paesi	1 1	1° 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

OBIETTIVI

1. Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio
2. Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri
3. Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti
4. Conoscere i principi costituzionali e comprendere il valore della Legalità
5. Conoscere l'organizzazione politica dell'Italia, dell'Unione europea e le principali organismi internazionali
6. Promuovere stili di vita rispettosi della salute e dell'ambiente
7. Assumere responsabilità verso se stessi, gli altri e il contesto in un'ottica solidale
8. Agire in modo consapevole nel rispetto dell'ambiente e del benessere di tutti
9. Assumere comportamenti rispettosi nella comunità reale e virtuale
10. Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale

DISCIPLINA	TEMATICA (art. 2 L.92/2019)	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Conoscenza di sé e degli altri Educazione alla legalità	Identità personale: esigenze proprie e altrui Incarichi e ruoli nel gruppo Il valore delle relazioni interpersonali e sociali Le emozioni per entrare in relazione con l'altro e autoregolarsi La collaborazione e la cooperazione nelle attività e nel gioco. I valori della convivenza, democrazia e cittadinanza attiva (diritti e doveri)	2.5 2.5	1° 2°
Storia	Elementi fondamentali di diritto Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Diritti e doveri Carte relative ai diritti dei bambini La Costituzione italiana I simboli e le istituzioni dello Stato italiano I simboli e le istituzioni dell'Unione europea Forme e ordinamenti politici a confronto nel tempo e nello spazio	2 2	1° 2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale Educazione al volontariato	Rispetto e regole nei vari ambienti L'azione dell'uomo sull'ambiente nel corso del tempo La tutela del patrimonio ambientale (parchi locali, regionali, nazionali) Le energie rinnovabili Associazioni di volontariato (Avis)	2 2	1° 2°
Inglese	Identità e appartenenza	Ricorrenze significative Organismi internazionali che tutelano i diritti	1.5 1.5	1° 2°

	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Forme e ordinamenti politici a confronto (Repubblica e Monarchia) Diversità culturali: valorizzazione, confronto e interscambio CLIL (raccolta differenziata, riciclo, sana alimentazione, regole di comportamento corrette...)		
Scienze	Educazione alla salute Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Norme per l'igiene personale e la salvaguardia della salute propria e altrui Promuovere stili di vita sani Lettura di etichette nutrizionali Educazione alimentare: progetto Slow Food /sCOOL FOOD Rispetto della natura e cura dell'orto scolastico Equilibrio degli ecosistemi e tutela delle risorse e del patrimonio ambientale	1.5 1.5	1° 2°
Matematica	Elaborazione di rappresentazioni grafiche	Utilizzo di grafici e tabelle per rilevare dati relativi ad argomenti di Ed. civica (tabelle, raccolta dati, grafici) Relazioni, numeri, dati e previsioni	1.5 1.5	1° 2°
Tecnologia	Formazione di base in materia di protezione civile Educazione alla cittadinanza digitale	Sicurezza a scuola e prove di evacuazione Uso dei vari devices digitali e di Internet Regole condivise per l'accesso alle rete Social e cyber-bullismo Le fonti delle informazioni e i rischi della Rete	3	1° - 2°
Musica	Costituzione Educazione alla salute e al benessere Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni Identità e appartenenza Educazione al rispetto delle regole	Inno nazionale e Inno europeo Le emozioni attraverso le arti Patrimonio artistico e culturale locale Studio di canti storici Educazione all'ascolto: regole ed espressività individuale e di gruppo	1 1	1° 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni Rispetto dell'ambiente	Elementi ambientali e culturali del territorio da tutelare Musei e siti archeologici presenti nel territorio Creazione di manufatti con materiali di riciclo	1 1	1° - 2°
Scienze motorie	Educazione al rispetto delle regole Educazione alla salute e al benessere Educazione alla legalità	Norme e procedure di sicurezza nei vari contesti (strada, scuola...) Comportamenti e stili di vita salutistici Fair-play e regole di gruppo	1 1	1° 2°
Religione	Educazione al rispetto di sé e dell'altro, alla tolleranza e alla pace	Gli elementi comuni delle religioni Ecumenismo "dialogo per la pace"	1 1	1° 2°
Alternativa	Educazione al rispetto di sé e dell'altro, alla tolleranza e alla pace	Scoprire le diversità come risorsa	1 1	1° 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di primo grado - Classe PRIMA

OBIETTIVI

1. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile
2. Conoscere i principi costituzionali e comprendere il valore della Legalità
3. Promuovere stili di vita rispettosi della salute e dell'ambiente
4. Assumere responsabilità verso se stessi, gli altri e il contesto in un'ottica solidale
5. Adottare comportamenti coerenti con i diritti-doveri previsti dai propri ruoli e compiti
6. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo mostrando capacità di compromesso
7. Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio
8. Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale

DISCIPLINA	TEMATICA (art. 2 L.92/2019)	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Conoscenza di sé e degli altri	I bisogni individuali e quelli altrui: incarichi e ruoli nel gruppo-classe. Le emozioni, le passioni, l'identità	1	1°
	Educazione alla Legalità	Regolamento della scuola	1	1°
	Elementi fondamentali di diritto	Diritto all'istruzione (la figura di Malala)	1	2°
	Educazione alla cittadinanza digitale	La Rete come mezzo di informazione	1	2°
Storia	Rispetto delle regole condivise	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, attività in classe e in altri laboratori).	1	1°
	Elementi fondamentali di diritto	Regole e leggi: la Legalità (la Costituzione)	1	1°
	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Diversità e uguaglianza	1	2°
		Il Comune: ieri e oggi Eventi e ricorrenze significative	1	2°
Geografia	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Che cos'è l'Agenda 2030 La nascita dell'idea di Europa Le aree protette	1	1°
	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed	Il rischio sismico Perché è importante risparmiare l'acqua	1	2°

	agroalimentari.			
Inglese	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Educazione alimentare	2 1	1° 2°
Francese	Educazione alla legalità	Le regole a scuola	1 1	1° 2°
Scienze	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Consumo consapevole dell'acqua. Le cause e le conseguenze principali dei cambiamenti climatici	2	1°
	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari	Le modalità per la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti	2	2°
Matematica	Elaborazione di rappresentazioni grafiche	Utilizzo di grafici e tabelle per rilevare dati relativi ad argomenti di Ed. civica (tabelle, raccolta dati, grafici)	1	1°
		Relazioni, numeri, dati e previsioni	1	2°
Tecnologia	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Traguardi da raggiungere; monitoraggio degli obiettivi. Il riciclaggio dei materiali studiati con relativo compito di realtà. Perché è importante riciclare; come si svolge la raccolta differenziata; che cos'altro è possibile fare per l'ambiente; risparmiare energia (acqua, riscaldamento); parole della sostenibilità	1	1°
	Educazione alla cittadinanza digitale Formazione di base in materia di protezione civile	Uso dei vari devices digitali e regole di comportamento in rete Rischio ambientale: prove di evacuazione	1	2°
Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Inno nazionale	1	1°
		Inno europeo	1	2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni	I primi alfabeti: pittogrammi, ideogrammi ed alfabeto fonetico	1	1°
		Opere etrusche conservate al Museo Maec: "Tabula Cortonensis".	1	1°
		Esercitazione pratica di scrittura con caratteri etruschi	1	2°
Scienze motorie	Educazione al rispetto e alla valorizzazione dei ruoli-compiti nel gruppo	Dal gruppo alla squadra, l'importanza del capitano	2	1°

	Educazione alla legalità	Le regole della strada	1	2°
Religione/Alternativa	Rispetto delle regole condivise	Dal codice di Hammurabi al Decalogo ebraico: la regola aurea nelle varie tradizioni religiose.	1 1	1° 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

EDUCAZIONE CIVICA Scuola Secondaria di primo grado - Classe SECONDA				
OBIETTIVI				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile 2. Conoscere i principi costituzionali e comprendere il valore della Legalità 3. Promuovere stili di vita rispettosi della salute e dell'ambiente 4. Assumere responsabilità verso se stessi, gli altri e il contesto in un'ottica solidale 5. Adottare comportamenti coerenti con i diritti-doveri previsti dai propri ruoli e compiti 6. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo mostrando capacità di compromesso 7. Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio 8. Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale 				
DISCIPLINA	TEMATICA (art. 2 L.92/2019)	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione alla Legalità	Integrazione e convivenza	1	1°
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Ambiente e sostenibilità Sport e salute	1 1	1° 2°
Storia	Educazione alla cittadinanza digitale	I rischi della Rete (Cyberbullismo)	1	2°
		Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Diritti e doveri La libertà (art. della Costituzione) Lo Stato La Costituzione Forme e ordinamenti politici a confronto nel tempo	1 1 1 1
Geografia	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle	Lo Stato (forme e ordinamento) e la Nazione Lo Stato italiano L'Unione Europea, le sue Istituzioni e i suoi diritti Forme e ordinamenti politici a confronto nello spazio	1 1	1° e 2°
		Tradizioni, culture e stili di vita a confronto		

	eccellenze territoriali ed agroalimentari			
Inglese	Educazione alla cittadinanza digitale	Cyberbullismo	2 1	1° 2°
Francese	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Educazione alimentare	1 1	1° 2°
Matematica	Elaborazione di rappresentazioni grafiche	Utilizzo di grafici e tabelle per rilevare dati relativi ad argomenti di Ed. civica (tabelle, raccolta dati, grafici) Relazioni, numeri, dati e previsioni	1 1	1° 2°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere	Uso consapevole di sostanze impiegate quotidianamente nell'ambiente domestico. Le materie plastiche.	2	1°
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Fabbisogni alimentari, dieta equilibrata e sostenibile	2	2°
Tecnologia	L'agricoltura biologica e l'educazione alimentare	I principi dell'agricoltura e dell'allevamento biologico ed il controllo delle erbe infestanti con metodi naturali. Piramide alimentare e piramide ambientale; alimentazione sostenibile	1	1°
	Educazione alla cittadinanza digitale	Uso dei vari devices digitali e regole di comportamento in rete	1	1° - 2°
	Formazione di base in materia di protezione civile	Rischio ambientale: prove di evacuazione		
Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Musica e ambiente:	1	1°
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<i>La musica del ghiaccio come riflessione dei cambiamenti climatici</i>	1	2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni	Il passaggio dalla pittura del Medioevo a quella del Rinascimento: confronto per immagini tra le opere conservate al Museo Diocesano Beato Angelico: "L'Annunciazione"	1	1°
		Esercitazione pratica con rappresentazione di un particolare del paesaggio della predella	1 1	2° 2°
Scienze motorie	Educazione alla salute e al benessere	Alimentazione e sport	2	1°- 2°
	Educazione alla legalità	Le regole della strada	1	2°
Religione/Alternativa	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Etica ecologica ed integrale dell'enciclica <i>Laudato sì</i> di Papa Francesco.	1 1	1° 2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di primo grado - Classe TERZA

OBIETTIVI

1. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile
2. Conoscere i principi costituzionali e comprendere il valore della Legalità
3. Promuovere stili di vita rispettosi della salute e dell'ambiente
4. Assumere responsabilità verso se stessi, gli altri e il contesto in un'ottica solidale
5. Adottare comportamenti coerenti con i diritti-doveri previsti dai propri ruoli e compiti
6. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo mostrando capacità di compromesso
7. Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio
8. Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale

DISCIPLINA	TEMATICA (art. 2 L.92/2019)	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione all'affettività	L'adolescenza	1	1°
	Educazione alla legalità	La legalità	1	1°
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	La cittadinanza globale	1	2°
	Elementi fondamentali di diritto	I diritti umani	1	2°
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Le organizzazioni internazionali e ricorrenze significative Carte internazionali	2	1°- 2°
	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	La Costituzione e le regole Forme e ordinamenti politici a confronto nel tempo e nello spazio	2	1°- 2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Lo sfruttamento delle risorse e danni ambientali Cambiamento climatico: cause, conseguenze, possibili soluzioni	1 +1	1°-2°
	Elementi fondamentali di diritto Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	I flussi migratori I diritti negati Il mondo solidale: le associazioni no profit		
Inglese	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Problemi climatici	2	1°
			1	2°
Francese	Elementi fondamentali di diritto	Diritto all'istruzione	1	1°
			1	2°
Matematica	Elaborazione di rappresentazioni grafiche	Utilizzo di grafici e tabelle per rilevare dati relativi ad argomenti di Ed. civica (tabelle, raccolta dati, grafici) Relazioni, numeri, dati e previsioni	1	1°
			1	2°

Scienze	Formazione di base in materia di protezione civile. Educazione alla salute	Le scale di riferimento per la valutazione dei danni causati dai terremoti. Comportamenti adeguati in caso di terremoti Le droghe e le dipendenze	2	1°
	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e delle identità. Educazione alla salute	Biodiversità e ogm. La terapia genica	2	2°
Tecnologia	L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili	La bioarchitettura e i suoi principi. Architettura e progettazione sostenibile; smart city; case intelligenti; edifici nzeb; termini/ La sostenibilità energetica e la questione nucleare	1	1°
	Educazione alla cittadinanza digitale	Uso dei vari devices digitali e regole di comportamento in rete		
	Formazione di base in materia di protezione civile	Rischio ambientale: prove di evacuazione	1	1° - 2°
Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Beni immateriali:	1	1°
		<i>La musica popolare italiana ed etnica</i>	1	2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni	Le opere di G. Severini a Cortona	1	1°
		Analisi dell'opera "Maternità".	1	2°
		Esercitazione pratica con rappresentazione di un particolare del volto.	1	2°
Scienze motorie	Rispetto nello sport	Fair play	1	1°
	Educazione alla salute	Elementi di primo soccorso	1	2°
	Educazione alla legalità	Le regole della strada	1	2°
Religione/Alternativa	Costituzione	La libertà religiosa e il dialogo interreligioso.	1	1°
		Il primato della coscienza.	1	2°
TOTALE ORE ANNUE			33	

Il presente Curriculum di Educazione Civica si arricchisce delle proposte progettuali avanzate dalle varie Agenzie formative a cui le équipe pedagogiche e i Consigli di Classe hanno aderito.