

# ATTIVITÀ DIDATTICHE DI ITALIANO E INGLESE

## CLASSI 1<sup>a</sup> A e 1<sup>a</sup> B CAMUCIA

Piano di lavoro dal 16 al 18 Marzo 2020

INDICAZIONI GIORNALIERE CHE TI POSSONO AIUTARE NELLO SVOLGIMENTO

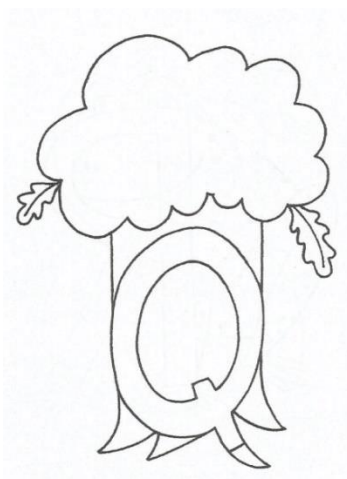
Le indicazioni di lavoro possono essere svolte operativamente sul quaderno di italiano, non è necessaria la stampa del materiale (facoltativo la stampa del cuore)

### LUNEDÌ 16 MARZO

- FAI LE **SCHEDE 1 – 2** DI CONSOLIDAMENTO INERENTI I SUONI DURI E I SUONI DOLCI DELLA CONSONANTE **G** - LEGGI TANTE VOLTE LE PAROLE (se non vuoi stampare, puoi leggere le parole al computer e scriverle direttamente nel quaderno)

### MARTEDI' 17 MARZO

## LA CONSONANTE Q



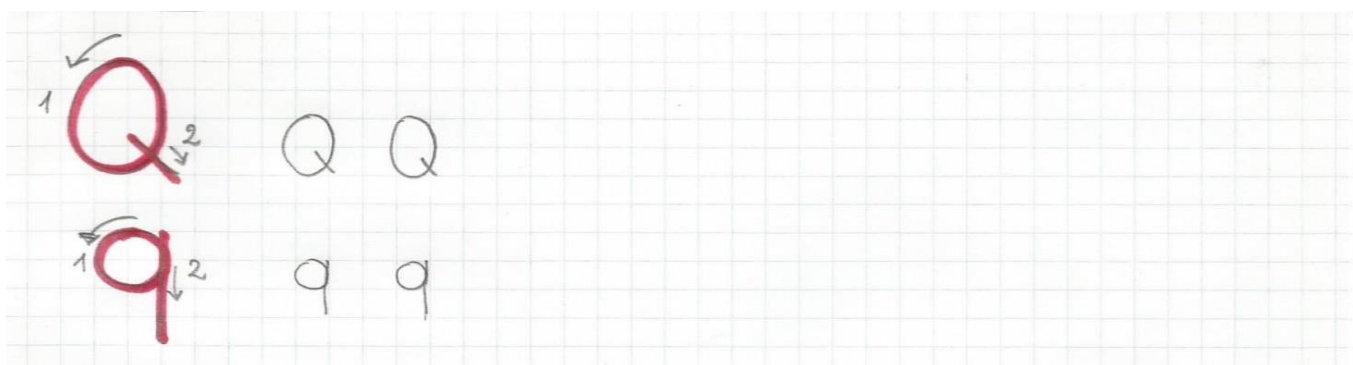
SE NON VUOI STAMPARE, COPIA NEL QUADERNO E COLORA COME NEL LIBRO  
METODO A PAGINA 130

1. ADESSO DEVI SAPERE COM'E' IL **SUONO** DELLA **Q**...  
PER ASCOLTARE CLICCA SUL SEGUENTE LINK:

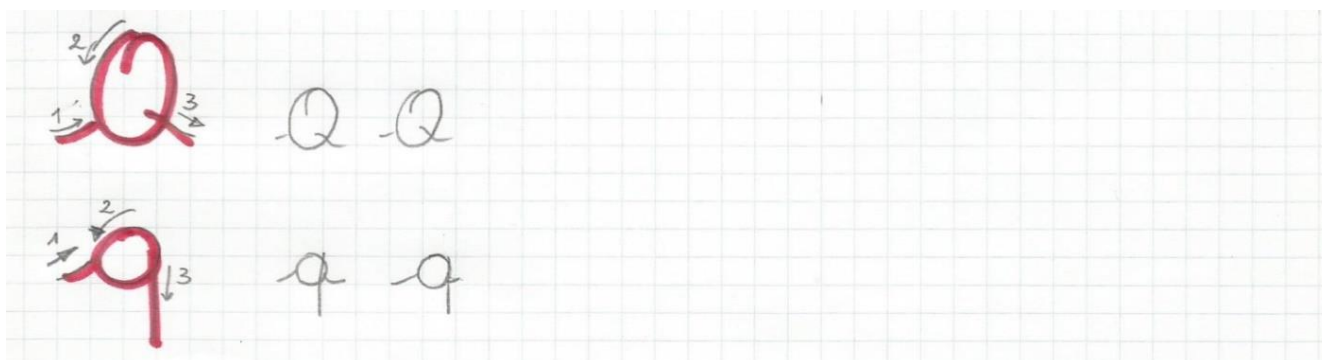
<https://www.youtube.com/watch?v=LrVxr2xRIHY&feature=youtu.be>

2. ORA GUARDA BENE COME SI SCRIVE LA CONSONANTE **Q** NEI VARI CARATTERI, FINISCI TU FINO IN FONDO AL RIGO (se non vuoi stampare, osserva bene come si scrivono nei quattro caratteri e scrivi direttamente nel quaderno)

Stampato maiuscolo e minuscolo



Corsivo maiuscolo e minuscolo



Leggi, ricopia nel quaderno e ricorda



LA **Q** DA SOLA NON VUOLE STARE ED HA PER MANO SEMPRE LA **U**... SI TENGONO STRETTE, STRETTE COME LE DUE GEMELLINE QUI SOTTO NELL'IMMAGINE



ORA LEGGI LA STORIA (puoi anche ascoltarla)

## LE DUE GEMELLINE

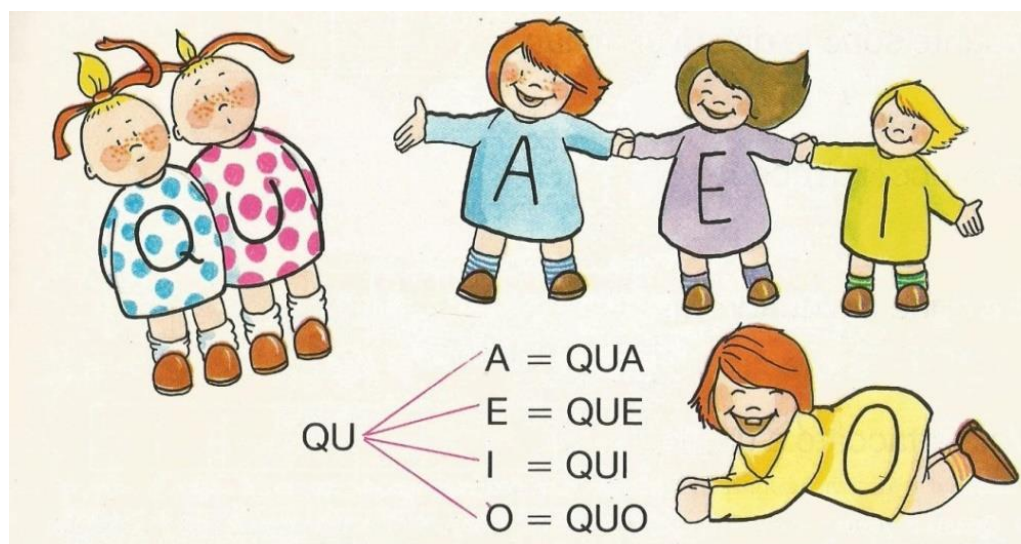


Nella famiglia della signora Parole nacquero due gemelline: **Q** e **U**.

Loro stavano sempre vicine, non si staccavano mai: correvano insieme, si nascondevano insieme, saltavano insieme... insomma stavano sempre attaccate. Un giorno però le due gemelline cominciarono ad annoiarsi di stare sempre sole e chiesero alla mamma di conoscere altre amiche. La mamma le accontentò e un pomeriggio, per merenda, arrivarono quattro

sorelline della famiglia Vocale: A, E, I, O. Le bimbe fecero subito amicizia e iniziarono giochi bellissimi: quando prendevano per mano A si trasformavano in QUA, quando prendevano per mano O diventavano QUO e con E e I si trasformavano in QUE e QUI... Non si lasciarono mai più.

osserva



Leggi, ricopia nel quaderno e impara a memoria

PRIMA LA **Q** DOPO LA **U** INFINE LA **VOCALE** CHE VUOI TU

- ED ORA UN PO' DI **DIVERTIMENTO** CON L'ATLANTE

INTERATTIVO DELLE PAROLE... CLICCA NEL SEGUENTE LINK:

[https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/re\\_alfabeto/atlante\\_parole/lettere/sommario.htm](https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/re_alfabeto/atlante_parole/lettere/sommario.htm)

## MERCOLEDI' 18 MARZO

- SCRIVI NEL CUORE E COLORA (**SCHEDA 3**) se non vuoi stamparlo, disegnane uno simile!

### **INGLESE**

- SE HAI SCARICATO IL LIBRO DIGITALE DI INGLESE, CON L'AIUTO DI UN ADULTO APRILO E VAI ALLA PAGINA 17, E' LA PAGINA DEGLI **OGGETTI DELLA SCUOLA**....CLICCA SUL QUADRETTINO ROSSO IN ALTO A DESTRA E ASCOLTA LA TRACCIA, RICORDERAI TUTTI GLI OGGETTI CHE ABBIAMO STUDIATO A SCUOLA...  
SE NON HAI SCARICATO IL LIBRO, NON TI PREOCCUPARE, RICORDERAI LO STESSO GLI OGGETTI CLICCANDO SUL LINK QUI SOTTO

<https://www.youtube.com/watch?v=5HOeWyAkhRc>

- FAI LA SCHEDA ALLEGATA SUGLI **OGGETTI DELLA SCUOLA** (**SCHEDA 4** PINOCCHIO AT SCHOOL) se non vuoi stampare, scrivi nel quaderno di italiano la parola e accanto disegna l'oggetto al quale si riferisce.

UN SALUTO A TUTTI  
m. LORELLA