

ISTITUTO COMPRENSIVO CORTONA 1
CRITERI DI VALUTAZIONE PER ATTRIBUZIONE BONUS PREMIALE
(Ex. L.ge 107/2015)

- Possono accedere al bonus per la valorizzazione del merito soltanto i docenti di ruolo nell'istituzione scolastica (ai sensi art. 1 - comma 128).
- Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinati a sanzioni disciplinari nell'a.s. di riferimento.
- Per poter accedere alla valorizzazione del merito, è condizione necessaria che siano soddisfatti almeno 1/3 dei criteri, distribuiti su almeno due diversi ambiti (comma 129, lettere a,b,c)

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	LETTERA	N° .Criteri	N.° Indicatori	Punteggio per ogni CRITERIO (*)	Punteggio TOTALE per lettera	Punteggio totale
	a)	4 criteri	4 indicatori	1	min 4 – Max 12	min 10 – MAX 30
	b)	3 criteri	4 indicatori	2	min 3– Max 9	
	c)	3 criteri	3 indicatori	3	min 3 – Max 9	

(*) LEGENDA PUNTEGGIO

Punteggio attribuito dal Dirigente scolastico alla/alle attività sopraelencate per il contributo particolarmente rilevante del Docente al processo di miglioramento dell'Istituto e/o per il loro carattere innovativo e/o per il particolare impegno nella loro realizzazione.

1 pt = livello base (attività svolta/e in maniera adeguata)
2 pt = livello buono (attività svolta/e in maniera innovativa e/o rilevante per il miglioramento dell'Istituto e/o con significativo impegno)
3 pt = livello eccellente (attività svolta/e in maniera molto innovativa e/o con forte contributo al miglioramento dell'Istituto e/o con impegno molto significativo)

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Punteggi	Totale
C. 129, L. A) Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché' del successo formativo e scolastico degli studenti.	A.1 Della qualità dell'insegnamento.	A.1.1 Avere operato in classi ad alta criticità, avendo ottenuto progressi nelle strumentalità, essendo riusciti a realizzare particolari percorsi inerenti la propria progettazione disciplinare in relazione al curriculum verticale e/o al PDP o PEI qualora i due documenti siano presenti.	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP.</i>	<i>Da 1 a 3</i>	
	A.2 Del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.	A.2.1 Iniziative riferite al PNSD . Realizzazione di progetti che potenziano le competenze digitali, esempi da declinare per singolo istituto: <ul style="list-style-type: none"> • uso dei nuovi ambienti di apprendimento • uso efficace dei laboratori multimediali • uso efficace della LIM attraverso una didattica multimediale specifica • utilizzo di tablet e altri dispositivi multimediali in classe • conoscenza e uso di software didattico free • Lezioni linguaggio progr. Informatica (Coding) 	<i>Documentazione che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione di competenze.</i>	<i>Da 1 a 3</i>	

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Punteggi	Totale
C. 129, L. A) Qualità' dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché' del successo formativo e scolastico degli studenti.	A.3 Del contributo al successo formativo e scolastico degli alunni.	A.3.1 Iniziative che contribuiscono a costruire un clima sereno di apprendimento e crescita, sia personale sia di gruppo, per realizzare il benessere scolastico e il successo formativo anche in relazione al POF di Istituto e al PDM, anche nell'ottica di combattere l'insuccesso scolastico. Partecipazione ad attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio: <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione a gare sportive e/o culturali, • partecipazione a concorsi di vario genere, • organizzazione di Spettacoli ed Eventi Culturali, • organizzazione di Congressi • iniziative musicali teatrali-sociali che sviluppano competenze di cittadinanza attiva e rispetto della legalità. 	<i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al PTOF e al PDM.</i>	Da 1 a 3	
	A.4 Diversificazione della proposta didattica.	A.4.1 Aver sperimentato nuove e diversificate didattiche per ampliare il successo formativo degli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • produzione di materiali che rendono possibile la diversificazione didattica (ad es.: schede autocorrettive), • metodologie alternative alla lezione frontale o indicate nel PDM (ad es. CLIL, ebook e audiolibri, cooperative learning, peer to peer education – didattica laboratoriale, flipped classroom). 	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP. Osservazione diretta da parte del Dirigente</i>	Da 1 a 3	
				/12	Min 4 - max 12

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Punteggi	Totale
Comma 129, L. B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	B.1 Potenziamento delle competenze degli alunni.	B.1.1 Conduzione di attività di recupero e potenziamento in orario curricolare per gruppi di livello o conduzione di laboratori formativi nella scuola dell'infanzia. Conduzione di analisi approfondite dei dati restituiti dall'INVALSI e progettazione di iniziative di miglioramento, realizzazione in classe di attività che concorrono a sviluppare competenze chiave europee.	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti. Analisi a campione delle verifiche effettuate.</i>	<i>Da 1 a 3</i>	
	B.2 Innovazione didattica e metodologica.	B.2.0 Partecipazione a percorsi di ricerca-azione in collegamento con PDM, con il curricolo di istituto, con progetti del POF (team docente o consiglio di classe, gruppi disciplinari o vari/singolo docente).	<i>Documentata partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica</i>	<i>Da 1 a 3</i>	
	B.3 Collaborazione alla ricerca didattica , documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.	B.3.0 Docenti che partecipano a reti di scuole sulle sfide attuali della didattica e dell'inclusività e riportano nella propria scuola proposte innovative di ricerca didattica documentata anche attraverso modalità peer to peer (es: Produzione di modelli di programmazione pdp, griglie di valutazione, certificazione delle competenze) B.3.1 Gruppi di docenti progettano percorsi interdisciplinari congruenti con il POF e il PDM.	<i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare e ricaduta sugli esiti degli studenti.</i>	<i>Da 1 a 3</i>	
				/9	Min 3 - Max 9

L.ge 107/15 - art.1 Comma 129_3	Criterio	Indicatore	Rilevazione	Punteggi	Totale
Comma 129 L. C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C.1 Coordinamento organizzativo.	C.1.0 Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento organizzativo di particolare complessità inserite nel POF e PDM (collaboratori del DS, coordinatori staff di dirigenza, coordinatori di plesso, responsabili di laboratorio, coordinamento commissioni/gruppi di lavoro inserite nel POF).	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	<i>Da 1 a 3</i>	
	C.2 Coordinamento didattico.	C.2.0 Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di particolare complessità (coordinatore di classe, di indirizzo, di dipartimento, di progetto, docenti che partecipano alle attività promosse dall'istituzione scolastica nell'open day / orientamento).	<i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>	<i>Da 1 a 3</i>	
	C.3 Responsabilità assunte nella formazione del personale.	C.3.0 Coordina la formazione del personale (animatore digitale, componenti del team digitale, docente tutor neoimmessi DM 850/2015). Partecipazione a percorsi di formazione ulteriori rispetto all'Unità Formativa deliberata dalla Rete di Ambito.	<i>Documentazione dell'attività svolta (report delle attività, modelli peer to peer).</i>	<i>Da 1 a 3</i>	
				/9	Min 3 - Max 9
				/30	Min 10 - Max 30