

Al genitori e ai bambini della classe I° del Plesso di Cortona

Ciao bimbi,

come state? Spero tutti in forma!

Qui di seguito ci sono delle schede da fare, stampatele, lavorate e mi raccomando colorate o con le matite, oppure usando i pennarelli a vostro piacimento.

Da mercoledì spero che sia aperta la “nostra classe virtuale” così da poter stare un po' insieme e continuare a lavorare .

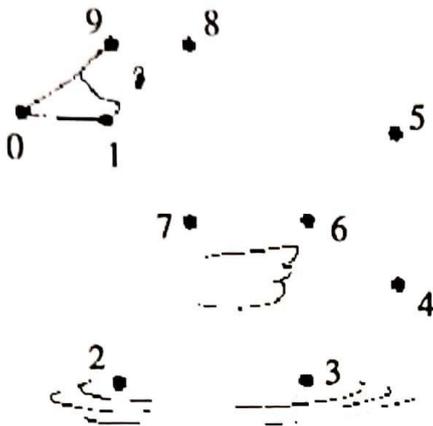
Quindi, per il momento fate le schede, colorate, giocate, guardate la tv stando serenamente con la vostra famiglia.

Vi mando un bacio, un abbraccio e un saluto caloroso alle vostre famiglie.

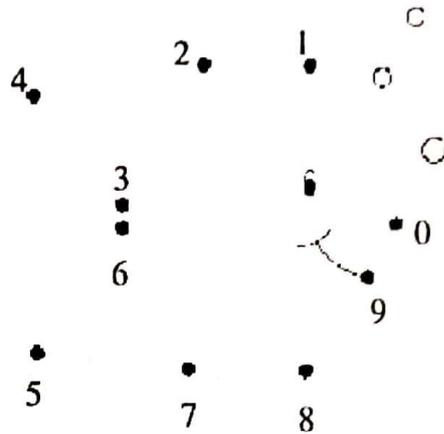
Maestra Elisabetta

ACQUISIRE LA SEQUENZA NUMERICA DA 0 A 9

UNISCI I PUNTINI IN ORDINE A PARTIRE DAL NUMERO 0.

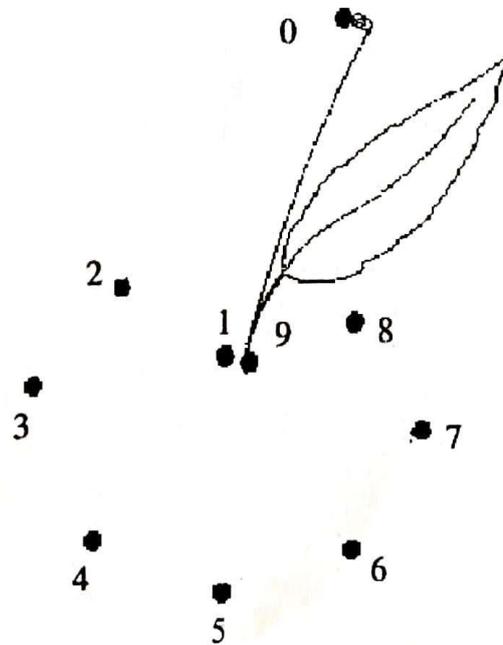


È APPARSA: \_\_\_\_\_



È APPARSO: \_\_\_\_\_

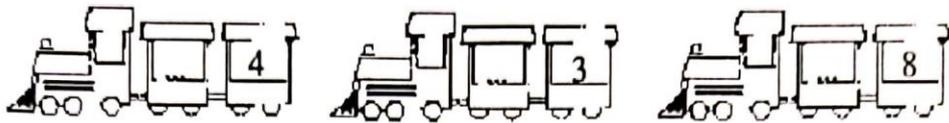
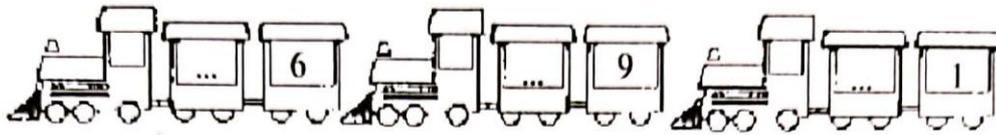
N  
U  
M  
E  
R  
O



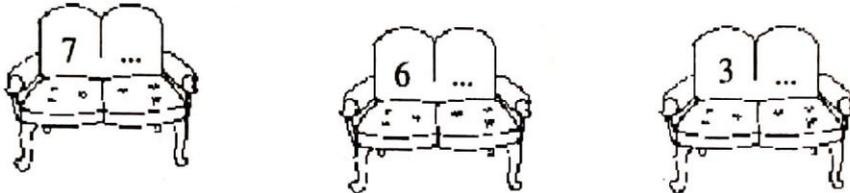
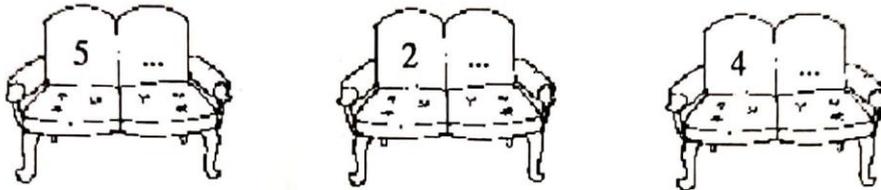
È APPARSA: \_\_\_\_\_

CONFRONTARE E ORDINARE I NUMERI

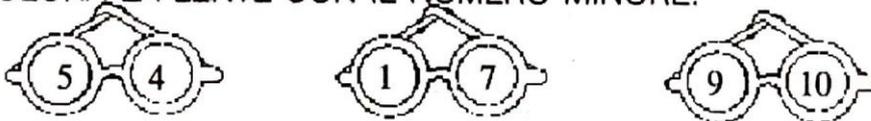
SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE PRIMA.



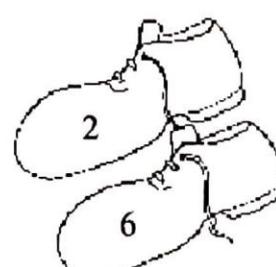
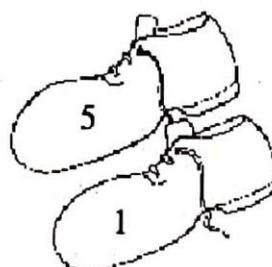
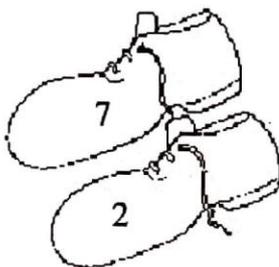
SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE DOPO.



COLORA LA LENTE CON IL NUMERO MINORE.



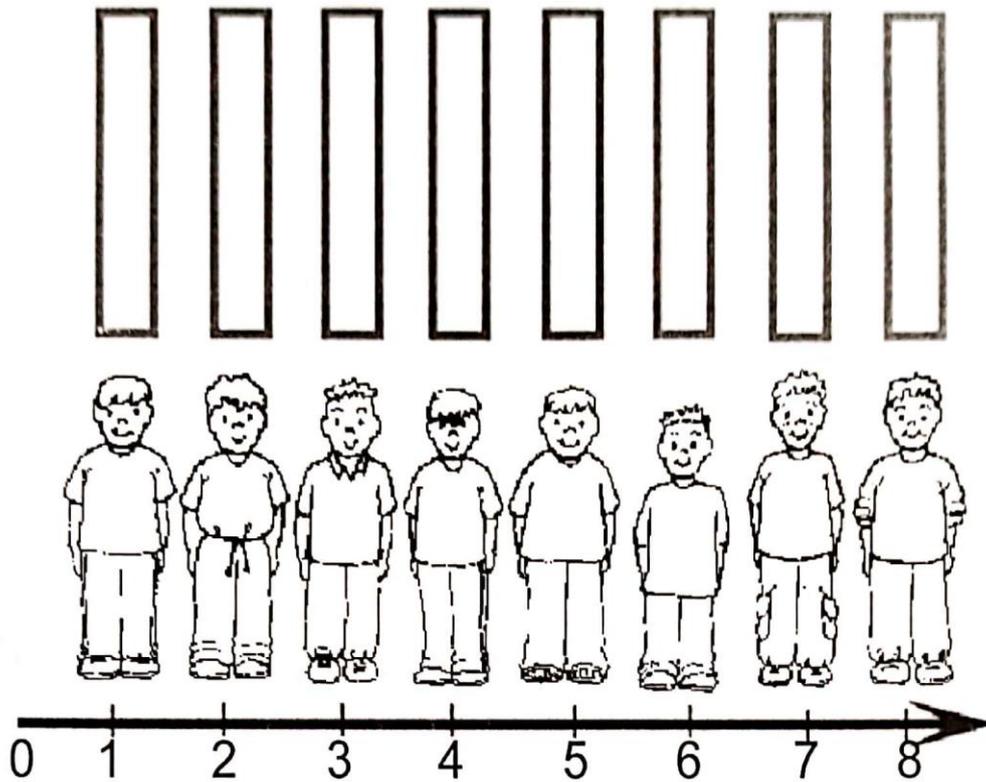
COLORA LA SCARPA CON IL NUMERO MAGGIORE.



N  
U  
M  
E  
R  
O

## ACQUISIRE L'ASPETTO ORDINALE DEL NUMERO

### IN PALESTRA



N  
U  
M  
E  
R  
O

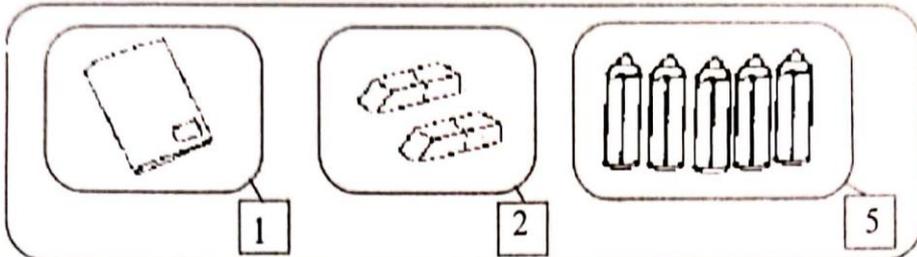
In palestra i bambini sono allineati sulla linea dei numeri. Leggi le indicazioni e scrivi nei riquadri il nome di ogni bambino.

- Quello sul numero 1 è Gigi ed è il PRIMO della fila.
- Il QUARTO è Andrea e sta sul numero 4.
- L'OTTAVO è Vincenzo e sta sul numero 8
- Quello sul numero 3 è Simone ed è il TERZO della fila.
- Il SECONDO è Elia e si trova sul numero 2
- Quello sul numero 5 è Alberto ed è il QUINTO della fila.
- Dopo di Alberto viene Fabrizio: è il SESTO della fila.
- Per finire c'è Nicola che è il SETTIMO della fila.

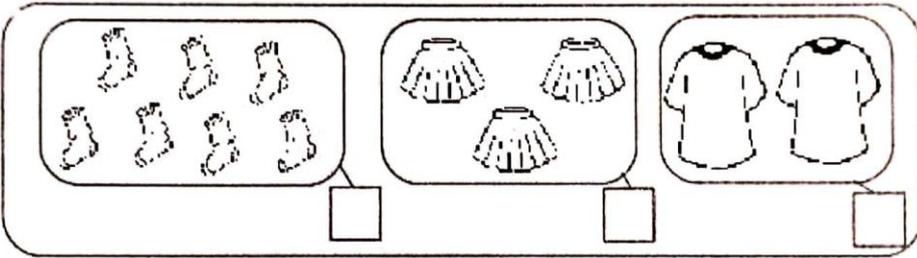
# ACQUISIRE IL CONCETTO DI ADDIZIONE (UNIRE)

COMPLETA.

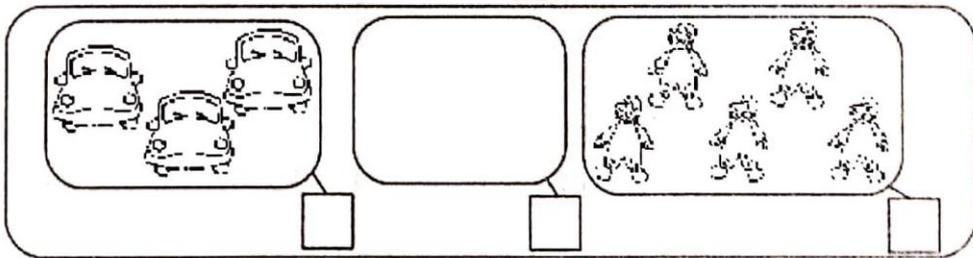
OPERAZIONI



- Quaderni →
  - Gomme →
  - Colori →
  - Oggetti di scuola in tutto →
- \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



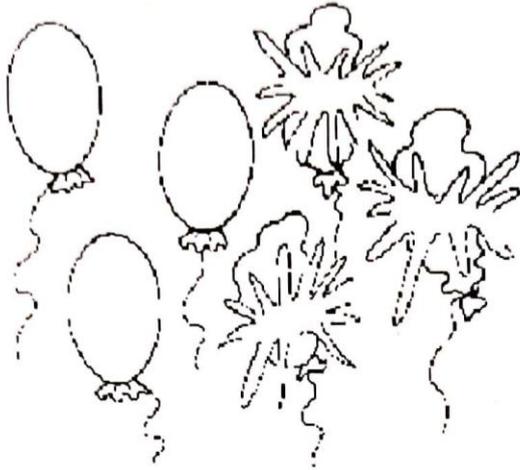
- Calzini →
  - Gonne →
  - Magliette →
  - Indumenti in tutto →
- \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_



- Macchine →
  - Palloni →
  - Pupazzi →
  - Giocattoli in tutto →
- \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

## ACQUISIRE IL CONCETTO DI SOTTRAZIONE

OSSERVA LA SITUAZIONE E SCRIVI L'OPERAZIONE.



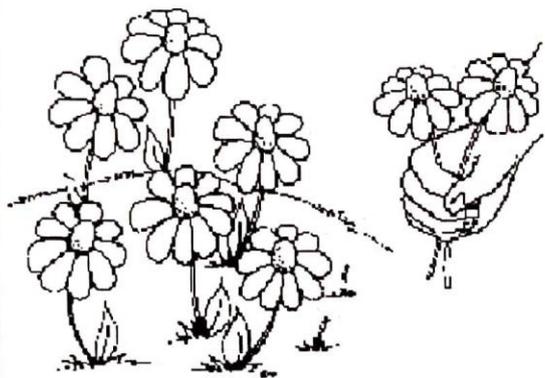
• Palloncini in tutto:

• Palloncini scoppiati:

• Palloncini rimasti:

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

Si legge: SEI MENO TRE UGUALE \_\_\_\_\_



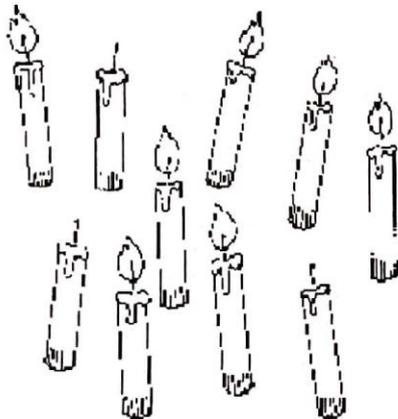
• Fiori in tutto:

• Fiori raccolti:

• Fiori rimasti:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Si legge: OTTO \_\_\_\_\_



• Candele in tutto:

• Candele accese:

• Candele spente:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Si legge: \_\_\_\_\_

OPERAZIONI