

Scrivere è un impegno con se stessi e gli altri; è un'arte nobile che rimane dentro il cuore e il cervello. Lunga vita quindi al nostro giornale.

Continuiamo a coltivare la lealtà, l'impegno, l'amicizia, la solidarietà verso i più deboli e i più bisognosi, la responsabilità e la trasparenza nelle relazioni con i compagni e i docenti per dare un senso e un significato alla vita; questa "bussola di valori" orienti e guidi i nostri pensieri. Non abbiate paura di seguirla.

Maria Letizia Corucci

Progetto Robotica educativa con Bee-Bot

Nella classe seconda della scuola di Sodo quest'anno abbiamo conosciuto un nuovo amico, **Bee-Bot**: una piccola ape di plastica, che a prima vista sembra un giocattolo come altri, ma che in realtà è un piccolo robot. È programmabile in modo semplice, premendo in sequenza i tasti sul dorso, sui quali sono disegnate delle frecce che corrispondono

alle direzioni avanti, indietro, destra e sinistra.

Noi bambini dapprima abbiamo fatto conoscenza con l'ape-robot, l'abbiamo esplorato, guardato, sfiorato; dopo aver toccato e ispezionato per bene l'"apina" si è passati a farla muovere: l'entusiasmo e la voglia di fare ci hanno motivato, ognuno ha avuto modo e tempo per far muovere il robot e con Bee-Bot abbiamo fatto tante attività.

Abbiamo lavorato sempre in gruppo: collaborando e confrontando le nostre ipotesi e facendo il "tifo" quando vedevamo Bee-Bot, programmato dai compagni, raggiungere la



Primi passi in città

meta. Così abbiamo capito che "sbagliando si impara" ma soprattutto che "facendolo insieme si vince sempre!"

Classe seconda Sodo



Alla Primaria di Cortona

Unità Cinofila della Croce Rossa Italiana



Questa mattina con la prima e la terza elementare, noi di seconda siamo andati alla palestra del Mercato. Lì abbiamo incontrato i cani da salvataggio della Croce Rossa. Si chiamavano Argo,



La prima

Luna, Bimba e Brina. I proprietari dei cani ci hanno spiegato tre cose: come accarezzare un cane, come si salvano le persone e infine come si addestrano i cani. Argo, ad esempio è specializzato a trovare le persone disperse, gli altri a trovare quelle sotto le macerie o sotto la neve. Hanno fatto anche una dimostrazione sul posto: un uomo si è nascosto e



La terza

i cani, a turno, lo hanno ritrovato. È stata una bella esperienza perché ci piacciono gli animali e abbiamo capito che cani come questi servono a salvare le persone che ne hanno bisogno.

La classe seconda di Cortona

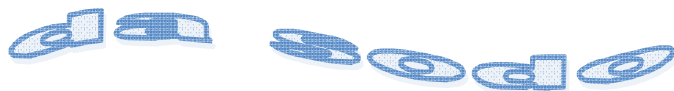


Continua a pag. 15



Sommario

Senza zaino day	2
Poesia e scrittura	3
Progetto cani	4
Educaz. cinofila	5
Visita Fattoria	6
Testo e foto	7
Cartelloni	8
Disegni	9
I mandala	10
della prima	11
Filastrocca	12
Con disegni	13
BeeBot a Cortona	14
Cani salvataggio	15



11 maggio 2016

IL NOSTRO "SENZA ZAINO DAY"



L'11 Maggio 2016 anche le classi prime e seconda della Scuola Primaria "C. Venuti" di Sodo, come tutte le scuole Senza Zaino in Italia, hanno celebrato il Senza Zaino day.

"Il sorriso dei bambini non ha limiti né confini" è il grido lanciato da noi educatori

e dai nostri alunni contro ogni tipo di violenza e atrocità perpetrate nei confronti dei bambini del mondo.

La giornata è stata condivisa con i genitori della futura classe prima, con il nostro Dirigente Scolastico Alfonso Noto, con l'assessore Tania Salvi



e con i gentilissimi operatori comunali, i quali hanno coadiuvato i bambini

nel piantare due olivi nel giardino della scuola, simboli di pace e di "nuove vite" da coltivare e far crescere amorevolmente.



Con il linguaggio si può giocare.



Gli alunni di quarta di Camucia hanno fatto poesia

Giocando con le parole per imparare a comprenderle, amarle, a dare ad ognuna un valore.

Ricercando parole per scoprire idee, emozioni e sperimentare che il linguaggio è anche magia.

Venerdì 10 Giugno il libretto **Ho scritto una poesia** "uscirà" dalle aule per essere letto da tutti i genitori dei ragazzi delle quarte del plesso di Camucia. Fin dalla classe prima ho "contaminato" i bambini con conte, rime, filastrocche, rap e versi di grandi poeti. Li ho fatti giocare con le parole e provare a raccontare il loro mondo senza paura...L'incontro magico



con la poetessa Silvia Vecchini ha fatto il resto, lei li ha presi per mano e gli ha indicato la strada da percorrere per amare la Poesia...loro hanno iniziato a scrivere e da allora non si sono più fermati. Una raccolta di rime, filastrocche e versi da leggere tutta d'un fiato...

maestra Lucia Frati

In anteprima

La Poesia è tutto

La Poesia è fantasia piena di magia.

Ci vuole immaginazione per fare una creazione, ci vuole armonia e stare in compagnia.

La Poesia è tutto: fidarsi degli amici non è brutto.

scritta

da: Caterina, Viola, Adele, Elen

LABORATORIO DI SCRITTURA ETRUSCA al Maec di Cortona

Noi alunni di seconda, accompagnati dalla maestra Cristina abbiamo potuto scrivere su tavoletta di rame il nostro nome in lingua etrusca e visitare il nostro museo Maec di Cortona che dal 19 marzo al 31 luglio ospita le migliori opere etrusche. Gli etruschi ci hanno sempre affascinato e conoscere una lingua, fino a pochi anni fa sconosciuta e che utilizza un tipo di alfabeto greco, non ancora ben compreso, soprattutto nei significati specifici delle parole, ci entusiasma. La



lingua etrusca non presenta parentele comuni con lingue antiche come il greco e il latino. Ci siamo chiesti perché? Senz'altro sono pochi i testi lunghi per poter studiare una lingua, testi di letteratura intendiamo; infatti si parla soltanto di tombe, acquisti e poco più.

Le recenti scoperte in Francia di epigrafi etrusche, il ritrovamento nella nostra Cortona, del terzo testo etrusco più lungo al mondo, la Tabula Cortonensis, nonché il progredire degli studi hanno portato il

Museo del Louvre di Parigi, il Museo di Lattes, e il MAEC di Cortona, a progettare questa mostra, che è visitata da tanti turisti provenienti da tutto il mondo. In forma ludica, e quanto ci siamo divertiti, abbiamo sperimentato e riprodotto su lamina il nostro nome. Anche essere informati scientificamente oltre alla pratica ci ha permesso di divertirci imparando tante cose nuove.

La seconda di Cortona.

La seconda di Cortona.



PROGETTO EDUCAZIONE CINOFILA:

Sodo

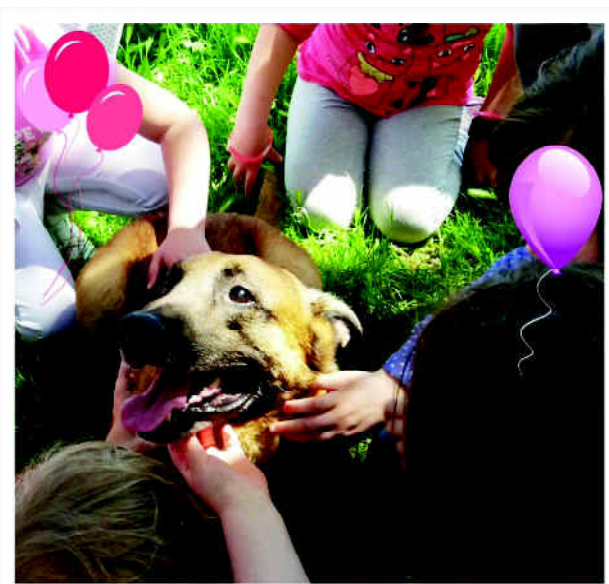


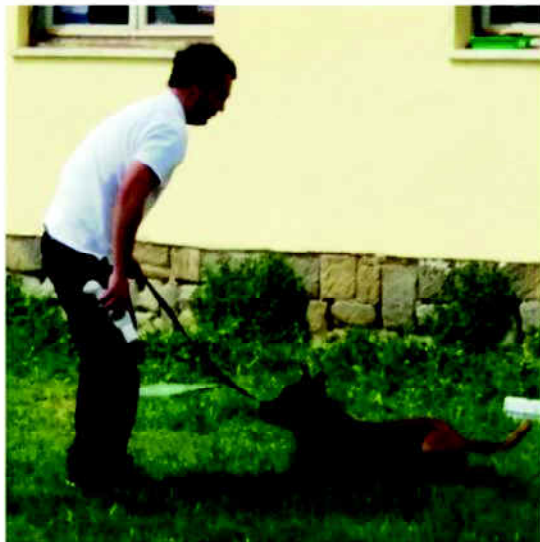
*Massimo Zacchei - Alfredo Di Girolamo-
Dott. Paolo Masini e Valentina Tiezzi.*

25/05/2016

“IL CANE E’ L’AMICO DELL’UOMO”

Per amarlo e convivere serenamente con il nostro Amico a quattro zampe impariamo a conoscere come ci parla e come ci dobbiamo comportare. L’esperienza , molto gradita a noi alunni della Scuola Primaria “Curzio Venuti “ di Sodo, ci ha fatto capire che il cane oltre ad essere un compagno di giochi è insostituibile anche in situazioni particolarmente difficili per l’uomo.





VISITA DIDATTICA ALLA FATTORIA DI BENNATI GIORDANO



Giovedì 19 maggio gli alunni delle classi prime di Camucia si sono recati presso la fattoria di Bennati Giordano, presso il torrente Esse. Hanno potuto osservare galline, conigli, vitelli e due

Dopo Antonio, il figlio di Giordano, gli ha fatto vedere il cibo degli animali e ha promesso che un giorno verrà a scuola per fornirci altre informazioni sugli animali. Prima di tornare a scuola, la signora Nella (moglie di Giordano) ha regalato ai bambini delle rose di tanti colori e molto profumate.



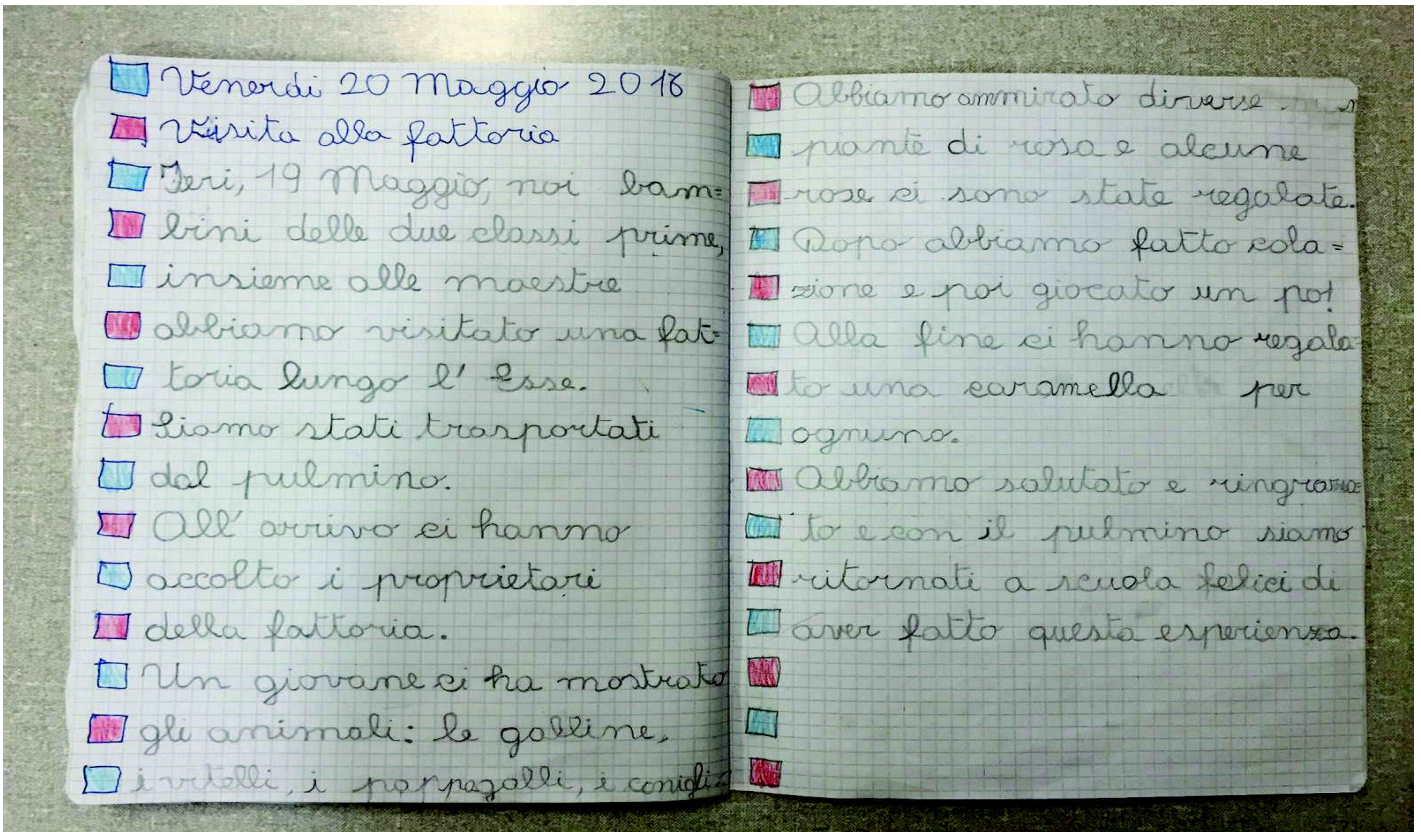
meravigliosi pappagalli "Ara".



maestra Gianfranca

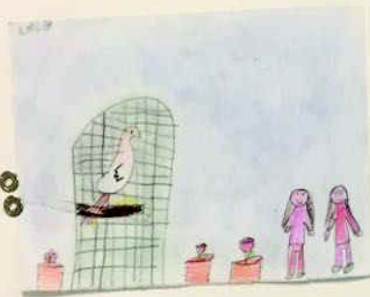
da Camucia





IL GIORNALINO DELLE PRIMARIE

ALLA FATTORIA



VISITA ALLA FATTORIA

LA SALA DEI CONIUGI



EMILY

ADRIAN



LA MIGLIORATA VITA DEL MONDO

DAVID



ELBA



DANIELE



ALLA FATTORIA

AYA

ALISSA



RICARDO





Con i mandala...ci impegniamo, rilassiamo e diventiamo più bravi.

Gli alunni delle classi prime di Camucia



I mandala

Curiosità

Ogni cosa che fa il Potere del Mondo è fatta in cerchio. La volta del cielo è rotonda, e ho sentito che la terra è rotonda come una palla, e così sono tutte le stelle. Il vento, al massimo del suo potere, gira vorticosamente. Gli uccelli fanno il nido in forma circolare perché la loro è la nostra stessa religione. Il sole sale e scende lungo il cerchio. La Luna fa lo stesso ed entrambi sono rotondi. Anche le stagioni formano un grande cerchio nel loro trasmutare e sempre ritornano laddove furono. La vita di ogni uomo è un cerchio dalla fanciullezza alla fanciullezza e così è ogni cosa ove si muove il poter. La parola **Mandala** deriva dalla lingua indiana e significa "cerchio". Non esiste al mondo un altro disegno simbolico così universale come il Mandala.





IN FATTORIA CON TANTA FANTASIA



Se da Chivoloni vai
tanti animali amici troverai
e un sacco ti divertirai.

Lì in fattoria,
Luigi ti accoglierà con cortesia
e i cagnolini con tanta allegria.

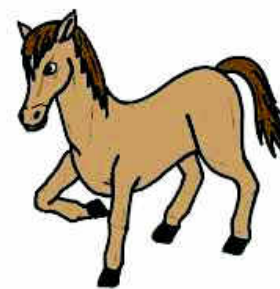


C'è Brina la capretta
che salta come una cavalletta,
bruca felice l'erbetta e
anche della maestra la sua borsetta.



Goat

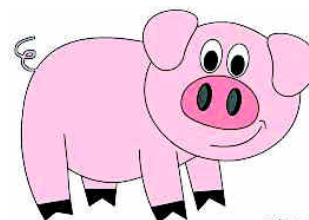
Gisella è senz'altro la più bella,
galoppa con la sua sella
e della stalla è reginella.



Se troppo ti avvicini,
le mucche e i vitellini
ti tirano per i pantaloncini
ma poi... ti leccano solo i ditini.



Nel porcile i maialini
giocano insieme grassottini,
con i lori codini ricciolini
che sembrano tanti tortellini.



IL GIORNALINO DELLE PRIMARIE



Pulcini e coniglietti
giocano insieme piccoletti,
si fanno anche i dispetti
e affamati mangiano i vermetti.

Anatre e galline
beccano il mangime
e insieme al gallo se ne stanno,
nel pollaio tutto l'anno.

Prima di andare, non dimenticare,
i pappagalli devi salutare!
Ma non aprire la gabbietta
sennò Luigi ti riduce in polpetta.



Bella questa fattoria,
come quella di zio Tobia!
Mi piace così tanto
che la vorrei pure a casa mia.



**Gli alunni delle classi
II A - B
Scuola Primaria
"U. Morra" Camucia**





Bee—Bot a Cortona

robot per migliorare l'apprendimento ?

La classe seconda di Cortona è stata scelta come classe di controllo per un progetto di robotica, portato avanti dalla seconda di Sodo con l'ins. Irma Batani. Per ben due volte, all'inizio e alla fine dell'anno noi alunni abbiamo riempito individualmente dei questionari al PC. Già era divertente rispondere a delle domande, fare dei percorsi e tante altre cose, ma il bello è arrivato con Bee- bot quando la maestra Irma ce lo ha portato dalla Scuola di Sodo. Non potevamo immaginare che fosse

così coinvolgente e creativo. La curiosità e il lavoro di squadra, attraverso l'esperienza diretta ci hanno fatto diventare i protagonisti dell'apprendimento. Questa esperienza significativa ha aumentato la nostra motivazione. Usare il robot è un modo per imparare giocando. Anche la classe prima di Cortona ha avuto la fortuna e il privilegio di avere tra le mani Bee- Bot, questo simpatico robot a forma di ape. È uno strumento didattico ideato per gli alunni della scuola primaria. È in

grado di memorizzare una serie di comandi base e muoversi su un percorso in base ai comandi registrati. I comandi sono sul dorso : avanti-indietro –svolta a sinistra – svolta a destra. Bee-Bot è stato progettato come semplice robot da pavimento, adatto ai primi anni della scuola primaria. Abbiamo imparato a impostare programmi composti da un massimo di 7 comandi. Il robot si spostava di 15 cm in 15 cm È un ottimo punto di partenza per imparare il

linguaggio e la programmazione delle direzioni.

Lo aspettiamo il prossimo anno perché lo vogliamo ancora tenere tra le nostre mani per sperimentare un nuovo modo di imparare le cose di scuola.

La classe seconda di Cortona



la classe Prima



Si conclude in classe il progetto “cani da salvataggio”

Con Calzini Mauro della CRI UNITA' CINOFILA DELEGAZIONE DI MONTEPULCIANO (Si)



Giocare
per
salvare
vite



trepidazione per le attività da svolgere. Anche il cambio di classe con la prima ci rendeva particolarmente felici; dovevamo osservare delle foto e dei filmati alla LIM. Potevamo fare anche delle domande e noi bambini siamo sempre curiosi. Il cane, poi, che alcuni di noi possiedono è per noi un amico fedele e ripaga la

menti da trattare erano: il cane, questo nostro grande amico— come ci si avvicina ad un cane— segnali ed avvertimenti lanciati dal cane-rapporto con il cane. Tutti ottimi spunti di riflessione. Ma quello che ci ha colpito di più è che ci sono dei cani che, con appropriati corsi di specializzazione—devono studiare e studiare molto— possono diventare ottimi cani da salvataggio. Abbiamo visto l'esame che ha dovuto sostenere Argo per diventare cane da salvataggio. Quanto correva e quanto si dava da fare con sempre o quasi il suo Mauro accanto! Ci hanno insegnato questi cani che la fedeltà e l'obbe-

dienza sono valori importanti. Ci sono dei cani che aiutano i ciechi, i cani da salvataggio in mare, che noi abbiamo potuto vedere in filmati, cani da valanga, cani per la ricerca e l'individuazione di persone. Argo, Bimba, Luna e Brina, che abbiamo avuto il piacere di conoscere, sono proprio abilitati alla ricerca di dispersi in superficie. I cani sono preziosi, precisi, insostituibili. I cani non ci chiedono molto ma sono disposti a rischiare la loro vita per salvarci. A settembre prossimo o ad ottobre, andremo al loro centro di addestramento a Laviano perché è lì la loro sede (CRI di Montepulciano) per completare a questo punto questo meraviglioso progetto che ci ha fatto sentire tutti più sensibili. Questi cani li abbiamo visti curiosi, con un buon temperamento, tanto giocosi e fra di loro andavano veramente d'accordo. Giocare per salvare vite è il loro motto e non ce lo scorderemo mai!

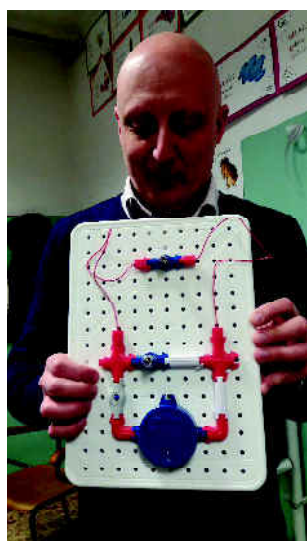
Giovedì 9 giugno Mauro nostra amicizia con un Calzini stava per concludere affetto senza limiti. il progetto “cani da salvataggio” -era già stato in terza e in prima- e noi di seconda lo attendavamo con più vicinanza e in prima- e noi di seconda lo attendavamo con più vicinanza. Gli argo-



Classe seconda di Cortona

IL FUTURO entra NELLA CLASSE II DI CORTONA

Esperimenti con l'elettronica e i micro computer (Arduino Raspberry)



Il 20 maggio la classe seconda ha avuto il privilegio, per qualche ora di effettuare alcuni esperimenti con il prof. Marcellini Marco per

“animare gli oggetti e connetterli ad Internet.” Aveva fatto in precedenza qualche test con sua figlia Teresa e con il nipote Matteo a casa e gli erano sembrati molto interessati. Allora si è proposto per farli con tutta la classe seconda “ Gli esperimenti servono ad avvicinare i bambini alla logica che sta alla base dei linguaggi di pro-

grammazione, con il metodo proposto dal sito web www.code.org” così ci ha riferito. I bambini, man mano che provavano si appassionavano così tanto che non vedevano l'ora di arrivare alla realizzazione, accendere delle luci (led), far girare delle ruote, creare semplici algoritmi (sequenze d'istruzioni)

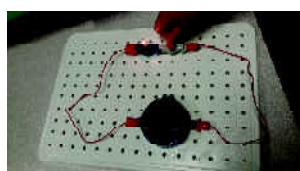
A livello didattico, questo è stato il programma:

- Arduino e "Internet of Things"
- Condurre esperimenti con Arduino.
- Accendere un led e regolarne la frequenza
- Creare un semaforo a led
- Creare musica con Arduino

Controllare un computer

attraverso il cellulare
Chi legge non si lasci spaventare dagli argomenti, in realtà gli esperimenti sono stati molto semplici ed è bastato un minimo di manualità per avere successo. Non riesco a descrivere la gioia e la soddisfazione nel creare dei propri oggetti .

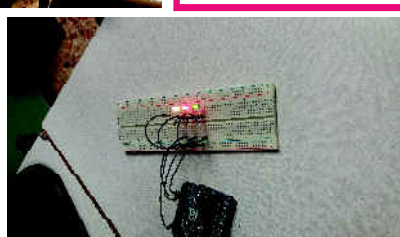
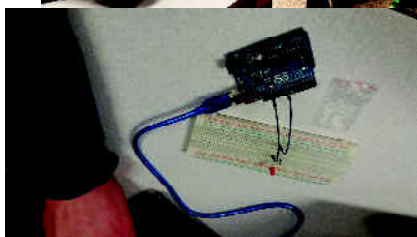
Quello che è piaciuto molto anche all'insegnante presente la collaborazione reciproca: tutti veramente si aiutavano cercando di arrivare in fondo. Gli occhi brillavano, entusiasmo alle stelle e la voglia di sperimentare è stata la più grande soddisfazione. Esperienza senz'altro da ripetere anche con modalità diverse. Ci informeremo.



conclusioni

Carissimi compagni di viaggio, vi ringrazio per la collaborazione e l'impegno prestati nel continuare il giornalino scolastico. Cari alunni, ho notato che nei vostri articoli e disegni, anche quest' anno, la voglia di imparare sempre più cose nuove e di offrire il meglio di se stessi, non vi ha lasciato, migliorando le vostre competenze e abilità. Lo scopo di noi insegnanti è di vivere la scuola come una significativa e forte esperienza formativa e di crescita umana oltre che culturale e civile. Diciamo un arrivederci al prossimo anno scolastico e serene vacanze a tutti.

Maria Letizia Corucci



SIAMO SU INTERNET
WWW.ICCORTONA1.IT

*Istituto Comprensivo
Cortona 1-
Via Di Murata, Cortona -
52044 (AR)*

Ins. Maria Letizia Corucci