

Per queste pagine ho riportato sopra il link affinché i bambini possano interagire con il multimediale, così è più divertente. Vi mando tanti saluti e mi mancate veramente tanto la vostra maestra Roberta

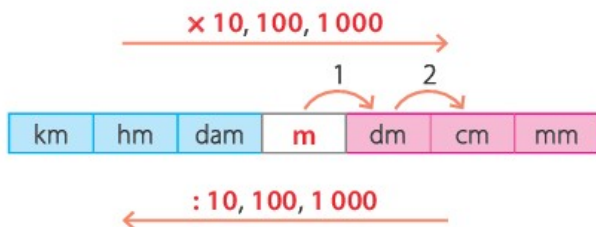
MATEMATICA

LE EQUIVALENZE

1 Osserva: Paolo, Lin e Filippo esprimono la misura del tavolo usando marche diverse.



2 Chi di loro ha ragione? Perché? Osserva come devi ragionare.



Per passare dai metri ai decimetri fai 1 passo verso destra:

$$2 \text{ m} \xrightarrow{\times 10} 20 \text{ dm}$$

Per passare dai metri ai centimetri fai 2 passi verso destra:

$$2 \text{ m} \xrightarrow{\times 100} 200 \text{ cm}$$



HO CAPITO CHE...

Posso esprimere una stessa misura con marche diverse senza cambiare il suo valore. In questo caso ottengo **misure equivalenti**. Eseguire un'**equivalenza** significa trasformare una misura da una marca all'altra. Per passare da un'unità di misura più grande a una più piccola **moltiplico per 10, 100, 1000**. Per passare da un'unità di misura più piccola a una più grande **divido per 10, 100, 1000**.

3 Completa le equivalenze in tabella.

$\times 10$

| m | dm |
|-----|-------|
| 23 | |
| 400 | |
| 55 | |
| 73 | |

$\times 100$

| hm | m |
|----|-------|
| 6 | |
| 42 | |
| 2 | |
| 53 | |

$: 100$

| cm | m |
|------|-------|
| 300 | |
| 6500 | |
| 600 | |
| 700 | |

$: 1000$

| mm | m |
|------|-------|
| 2000 | |
| 5000 | |
| 9000 | |
| 7000 | |

ESERCIZI CON IL METRO

1 Esegui le equivalenze indicando l'operazione necessaria, come negli esempi.

| | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| $\times 10$ | ..... | ..... | ..... |
| 32 m = dm | 400 dam = km | 30 mm = cm | 4 km = dam |
| $: 10$ | ..... | ..... | ..... |
| 460 mm = cm | 10 m = cm | 60 dm = m | 31 hm = dam |

2 Considera l'equivalenza in evidenza e completa le uguaglianze.

| 1 hm = 100 m | 1 m = 10 dm | 1 km = 1 000 m |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| 10 m + 90 m = 1 hm | 8 dm + dm = 1 m | 300 m + m = 1 km |
| 40 m + m = 1 hm | 3 dm + dm = 1 m | m + 680 m = 1 km |
| 25 m + m = 1 hm | dm + 4 dm = 1 m | 150 m + m = 1 km |

3 Osserva l'esempio e completa la tabella. Segui il consiglio di Attila.

| | | | |
|-------|----|-----|---|
| 427 m | | | |
| km | hm | dam | m |
| | 4 | 2 | 7 |

427 m = 4 hm, 2 dam, 7 m

| | km | hm | dam | m |
|---------|----|----|-----|---|
| 23 hm | | | | |
| 205 dam | | | | |
| 36 m | | | | |
| 2 005 m | | | | |
| 9 km | | | | |
| 35 dam | | | | |
| 620 m | | | | |
| 376 dam | | | | |
| 2 820 m | | | | |

Sottolinea le unità prima di scrivere i numeri in tabella.



HO CAPITO CHE...

La **marca** si riferisce sempre alla cifra delle **unità**.



NELLA REALTÀ

- Nella vita di tutti i giorni può capitare di non avere sottomano uno strumento di misura e di dover fare una stima, cioè di valutare "a occhio" la lunghezza di un oggetto. Mettiti alla prova con queste stime, poi confronta la tue scelte con quelle dei compagni.

La porta di una stanza potrebbe misurare: 210 m 210 cm 210 mm
 Un grattacielo potrebbe essere alto: 15 km 15 m 150 m
 Il gradino di una scala può essere alto: 20 cm 20 dm 2 dam



MISURE DI PESO

La scritta 1 kg indica il peso della confezione di pasta. **kg** è la marca del **chilogrammo**, l'unità di misura fondamentale del peso. Anche il chilogrammo, come il metro, ha multipli e sottomultipli.

1 Ecco la famiglia del chilogrammo. Osserva con attenzione e studia.

| Multipli | | | Unità | Sottomultipli | | |
|------------|--------|-------|--------------------|---------------|------------|----------|
| Mg | / | / | kg | hg | dag | g |
| megagrammo | / | / | chilogrammo | ettogrammo | decagrammo | grammo |
| 1 000 kg | 100 kg | 10 kg | 1 kg | 0,1 kg | 0,01 kg | 0,001 kg |

Nel caso di misure di grandezze molto piccole, si utilizza il **grammo** e i suoi sottomultipli.

| Unità | Sottomultipli | | |
|---------------|---------------|-------------|-------------|
| g | dg | cg | mg |
| grammo | decigrammo | centigrammo | milligrammo |
| 1 g | 0,1 g | 0,01 g | 0,001 g |

2 Indica con una **X** le misure impossibili.



160 kg



2 g



2 mg



38 kg



25 kg

3 Cerchia i frutti che pesano meno di 1 kg.



4 Inserisci le misure in tabella.

| | hg | dag | g |
|--------|----|-----|---|
| 25 dag | | | |
| 200 g | | | |
| 6 hg | | | |
| 375 g | | | |



5 Vero o falso? Indicalo con una **X**.

Una torta di compleanno pesa 35 hg. Si può dire anche che pesa 3 500 g.

Vero

Falso

AL LAVORO CON LE MISURE DI PESO

La tecnica per calcolare le equivalenze con le misure di peso è uguale a quella che hai già utilizzato con il metro.



1 Completa equivalenze in tabella.

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| × 100 | | × 10 | | × 1000 | |
| kg | dag | dag | g | Mg | kg |
| 6 | ..... | 13 | ..... | 2 | ..... |
| ..... | 2500 | ..... | 600 | ..... | 3 000 |
| 43 | ..... | 9 | ..... | ..... | 7 000 |
| : 100 | | : 10 | | : 1000 | |

2 Completa con il numero o con l'unità di misura mancante.

28 kg = dag
 400 hg = kg
 8 000 kg = Mg
 3 300 dg = dag

4 000 g = hg
 61 g = dg
 90 hg = Kg
 2 dag = dg

12 kg = 1 200
 630 g = 63
 240 hg = 24
 1 300 g = 130

3 Lisa vuole preparare un salame al cioccolato. Prima di uscire per comprare gli ingredienti, controlla ciò che ha già in dispensa e si fa delle domande. Leggi con attenzione e rispondi mettendo una **X** sul sì o sul no.

Ingredienti

200 g zucchero
 150 g farina

80 g cacao in polvere
 120 g cacao fondente

1 uovo
 90 g burro fuso

C'è un mezzo chilogrammo di zucchero. Dovrò acquistarne ancora?

Sì No

È rimasto solo mezzo ettogrammo di burro. Occorre acquistarne altro?

Sì No

Non c'è il cacao! È sufficiente comprare una confezione da 1 hg?

Sì No

Avevo 1 kg di farina, ma ieri ne ho usata la metà per fare una focaccia. Ne resta abbastanza?

Sì No

