



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO CORTONA 1**

Via di Murata- Camucia – 52044 CORTONA (AR)

Tel. 0575/ 603385 – fax 630506

e-mail [aric842003@istruzione.it](mailto:aric842003@istruzione.it) – [aric842003@pec.istruzione.it](mailto:aric842003@pec.istruzione.it)

Codice fiscale 92082420511 – sito web: [iccartona1.gov.it](http://iccartona1.gov.it)

# *PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'*

## *DIRITTI E DOVERI DI SCUOLA, ALUNNI E GENITORI*

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO

IN DATA 09/02.2017

# IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

## COSTITUISCE

- ◆ LA DICHIARAZIONE, ESPLICITA E PARTECIPATA, DELL'OPERATO DELLA SCUOLA

## COINVOLGE

- ◆ DIRIGENTE SCOLASTICO
- ◆ DOCENTI
- ◆ PERSONALE A.T.A.
- ◆ ALUNNI
- ◆ GENITORI
- ◆ CONSIGLI DI CLASSE
- ◆ COLLEGIO DOCENTI
- ◆ CONSIGLIO DI ISTITUTO
- ◆ ENTI ESTERNI PREPOSTI O INTERESSATI AL SERVIZIO SCOLASTICO

## IMPEGNA

- ◆ SCUOLA
- ◆ ALUNNI
- ◆ GENITORI

## TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Sottoscrivendo tale patto tutte le componenti SI IMPEGNANO a instaurare rapporti rispettosi, auspicabilmente cordiali, comunque consoni allo stile educativo proprio dell'istituzione cui si rivolgono, frequentano o rappresentano.

# LA SCUOLA

## AL FINE DI GARANTIRE

### ALL'ALUNNO/A

### ITINERARI DI

### APPRENDIMENTO ED

### EDUCATIVI CHE SIANO

### DI EFFETTIVA

### SODDISFAZIONE

### DI DIRITTO ALLO

### STUDIO

### E ALLA FORMAZIONE

### PERSONALE

### E DI CITTADINANZA

## SI IMPEGNA A:

- ❖ garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro;
- ❖ garantire il diritto allo studio;
- ❖ garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene;
- ❖ creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo- didattico di qualità;
- ❖ favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;
- ❖ incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
- ❖ dialogare con gli alunni in modo pacato e teso al convincimento e al superamento di difficoltà personali e di apprendimento;
- ❖ esplicitare le norme che regolano la vita scolastica, applicarle e farle applicare, anche attraverso, in caso di infrazioni, l'attuazione di misure disciplinari;
- ❖ prevenire e/o reprimere atti di bullismo o sopraffazione, soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili o indifesi;
- ❖ promuovere la motivazione all'apprendere;
- ❖ favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- ❖ rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- ❖ prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione scolastica;
- ❖ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- ❖ esplicitare gli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum;
- ❖ esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- ❖ assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- ❖ favorire l'apprendimento degli alunni effettuando anche interventi individualizzati o in piccoli gruppi;
- ❖ evitare che all'interno della stessa giornata vengano programmate più verifiche scritte;
- ❖ far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- ❖ promuovere la conoscenza del Piano di Offerta Formativa, dei Regolamenti e di ogni altra norma che regoli il vivere nella comunità scolastica;
- ❖ promuovere la graduale acquisizione di autonomia e di responsabilità nel comportamento degli alunni negli spostamenti interni e nello svolgimento di piccoli incarichi di responsabilità e a vigilare su di loro fino all'ordinata uscita da scuola.

# GLI ALUNNI

**AL FINE DI ESSERE**  
**PROTAGONISTI DELLA**  
**LORO CRESCITA**  
**CULTURALE E UMANA**

**SI IMPEGNANO**

**A:**

- ❖ arrivare a scuola puntuali e portare tutto l'occorrente per le lezioni;
- ❖ frequentare con assiduità e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico;
- ❖ prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- ❖ collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- ❖ avere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e di civiltà;
- ❖ avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- ❖ non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
- ❖ rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni e degli ambienti in genere;
- ❖ rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che li ospitano, consapevoli che sono tenuti a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;
- ❖ rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- ❖ saper gestire in autonomia piccole responsabilità, incarichi, spostamenti;
- ❖ non portare a scuola o quanto meno non usare il telefono cellulare né altri strumenti personali di ripresa o riproduzione audio e video durante le lezioni e le attività educative;
- ❖ far controfirmare dai genitori o da chi ne fa le veci, le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti;
- ❖ rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione e i soggiorni studio le direttive dei docenti e quanto previsto dal regolamento d'Istituto;
- ❖ conoscere il Piano dell'Offerta Formativa, i Regolamenti d'Istituto e ogni altra norma che regoli il vivere della comunità scolastica e rispettare quanto previsto dal regolamento d'Istituto nei propri confronti.

# I GENITORI

PER UNA PROFICUA  
COLLABORAZIONE  
SCUOLA-FAMIGLIA A  
FINI EDUCATIVI

SI IMPEGNANO  
AD ASSICURARE:

- ❖ la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- ❖ il proprio contributo al miglioramento della vita scolastica attraverso la segnalazione di eventuali disagi, il preventivo colloquio con i docenti e con il dirigente e la partecipazione agli organi collegiali impegnandosi ad una critica costruttiva e non polemica e ad una collaborazione attiva e solidale;
- ❖ la frequenza alle lezioni dei figli;
- ❖ il rispetto delle scelte educative e didattiche della scuola;
- ❖ il controllo quotidiano delle assenze e il rispetto dell'orario scolastico;
- ❖ il controllo dell'impegno a casa e del profitto scolastico;
- ❖ la presa visione delle comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti;
- ❖ il risarcimento dei danni arrecati ai locali della scuola e al materiale didattico per atti di vandalismo;
- ❖ la segnalazione alla scuola di eventuali problemi di salute al fine di favorire, all'accoglienza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci;
- ❖ l'espressione delle proprie osservazioni nelle sedi istituzionali onde evitare di diffondere informazioni distorte;
- ❖ la puntualità negli adempimenti burocratici richiesti dall'Ufficio di segreteria;
- ❖ la conoscenza del Piano dell' Offerta Formativa, dei Regolamenti d'Istituto e di ogni altra norma che regoli il vivere della comunità scolastica;
- ❖ la promozione della graduale autonomia dei figli, impegnandosi comunque ad accompagnarli e a riprenderli all'uscita da scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

IL GENITORE

---